

关于“能力作风建设年”活动实施方案

为深入学习党的十九届六中全会精神，贯彻落实习近平总书记视察河南重要讲话重要指示和关于能力作风建设的重要论述，动员我校党员干部、教职工锚定“两个确保”、实施“十大战略”、推进“四城四区”建设，真正在活动中“强素质、树形象、转作风、提质量”，以躬身入局的实干精神把省十一次、市十次党代会部署落细落实，根据《平顶山市教育体育局“能力作风建设年”活动实施方案》（平教体党〔2021〕102号）要求，结合学校实际情况，制定本方案。

一、总体要求

（一）把握指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻习近平总书记关于教育体育的重要论述，以党建“第一责任”引领和保障发展“第一要务”，聚焦党员干部队伍、教师队伍能力作风建设中存在的突出问题，强化思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，对学校干部队伍、教师队伍进行系统性重塑、标准化建设、全方位优化，推动思想大解放、能力大提升、作风大转变、工作

大落实，不断增强“八项本领”（学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领）、提升“七种能力”（政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力），为促进我市教育体育事业改革发展提供坚强保障。

（二）遵循基本原则。以上率下带动。校党委成员率先垂范，各处室（教研组）、年级部主要负责同志带头落实，一级做给一级看，一级带着一级干，带动党员干部、教职工埋头苦干、勇毅前行，攻坚克难、开拓奋进。科学指导互动。以党的政治建设为统领，以能力作风建设为重点，突出实务实战实操，突出上下互动、干群互动、学用互动，从学校教育教学实际出发，科学合理安排任务表、路线图。严管厚爱驱动。坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，既把严的主基调贯穿始终，又要做到“三个区分开来”，大力营造“干部为事业担当、组织为干部担当、上下联动共同担当”的良好政治生态。结果导向推动。以群众满意为标准，用工作成效来检验，拿结果说话、用事实说话、以数据说话，拉高标杆、对标先进，以一流能力作风创造一流工作业绩。

（三）明确目标任务。活动自2022年1月开始，2022年9月基本结束，以“提升能力、锻造作风、实干立身、争先出彩”为主题，以领导干部为重点，在全体党员干部、教

职工中深入开展、扎实推进，切实达到“五个明显增强”的目标。一是旗帜鲜明讲政治的能力作风明显增强，大兴学习之风，深刻领会“两个确立”的决定性意义，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。二是联系服务群众的能力作风明显增强，围绕工作实际中的“堵点”“难点”“痛点”，持续开展“我为群众办实事”活动，切实解决好群众关切的操心事、烦心事、揪心事，让群众有更多的获得感、幸福感、安全感。三是深入调查研究的能力作风明显增强，围绕“双减落实”“师德师风”等核心发展问题，积极开展一线调研，吃透情况、把准方向，提升研究问题、分析问题、解决问题的能力，把调研成果转化为教育教学高质量发展的成果。四是防范化解重大风险的能力作风明显增强，大力弘扬斗争精神，强化底线思维，加强校园安全，善于源头防控、过程把控、应急管控，增强党员干部、教职工应急处突的知识、见识、胆识，做到敏锐、洞察、果敢、有效。五是推进改革创新的能力作风明显增强，大兴务实重行之风，善于用改革的办法解决教育工作中的难题，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，在比学赶超中争先进位，在加压奋进中开创新局。

二、细化措施

坚持“找、提、转、树”一体推进，以问题导向切入，

以目标导向发力，以结果导向落脚，探索开展群众评判、党员评议、组织评审，力促能力提升、作风转变、担当作为。

（一）对标对表找差距。全面对标对表习近平总书记关于能力作风建设和教育体育的重要论述，发扬刀刃向内的自我革命精神，结合党史学习教育、市委巡视整改、师德师风大学习大讨论大整治等活动，落实“四对照、四查看”检视能力作风差距与不足。一是对照习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党中央决策部署，以及习近平总书记视察河南重要讲话重要指示，尤其是习近平总书记关于能力作风建设和教育体育的重要论述，查看贯彻落实是否坚决、及时、到位；二是对照习近平总书记关于增强“八项本领”、提升“七种能力”、加强作风建设的重大要求和关于教师队伍“四有”（有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心）、“六要”（政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正）标准，查看贯彻落实是否坚定、主动、彻底；三是对照省委实现“两个确保”、实施“十大战略”，市委实现“一极两优三高四提升”目标、推进“四城四区”建设和构建我市教育体育新体系、新形态，推动全市教育体育进入全省第一方阵的发展需要，查看推动上级决策部署和局中心工作落实落地是否有力、有为、有效；四是对照“四有好老师”“鹰城最美教师”等先进典型、身边榜样、模范人物、行业标杆，查看在本职工作岗位上是否尽职、尽责、尽心等，检

视在能力作风方面的差距和不足。

牵头部门：办公室

责任部门：党办、教科处

（二）学干并重提能力。坚持干什么学什么、缺什么补什么，开展大学习大培训大练兵大提升，通过政策讲堂、专题培训、岗位历练、交流互鉴、在职自学等多种方式，推动局机关及局属各单位党员干部、教职工做到脑子里有思路、眼睛里有问题、手上有招数、脚下有路子。

一是加强政治建设，提升政治能力。深入实施习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训计划，开展党的十九届六中全会和省十一次党代会、市十次党代会精神宣传教育。严格执行第一议题制度，创新校党委中心组理论学习形式。将学习培训内容纳入“三会一课”、主题党日等组织生活中，持续实施“六大工程”（堡垒加固”工程、“书记带头”工程、“先锋示范”工程、“双培双带”工程、“互融互促”工程、“品牌彰显”工程）。强化党史学习教育，组织观看《长津湖》《突破口》等红色电影，在视听教育中坚定理想信念。实施干部政治能力提升行动和党务干部培训，着力打造忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。

牵头部门：党办

责任部门：教科处、教务处

二是加强业务培训，提升专业能力。以领导干部为重点，

党员干部、教职工共同参与，组织开展专业化能力培训。开展政策理论培训。围绕省、市关于教育体育的最新要求，教育体育改革面临的新形势新任务，通过专题讲座、互动交流、实地学习等形式，不断提高政策理论水平。开展业务培训。结合工作实际，有针对性地制定培训计划，开展对口培训，提高教育教学能力。创新培训方式，充分发挥河南干部网络学院、学习强国、网上公开课等线上培训平台的作用，调动党员干部、教职工学习的积极性，扩大培训覆盖面。强化以干代训，开展岗位大练兵。全面梳理岗位职责、简化工作流程、加强统筹协调、以老带新、推动全体党员干部、教职工提高工作效率、提高工作能力、提升服务水平。

牵头部门：办公室

责任部门：教科处、党办

三是强化改革实践，推进课堂教学改革。以新时代教育评价改革为契机，深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，更新教育理念，不断推进课堂教学改革，做好新高考改革各项准备，落实全省普通高中“1256”工程，推进县域普通高中发展能力提升。

牵头部门：教务处

责任部门：教科处、各年级部

四是加强风险防范，提升统筹发展和安全能力。加强总体国家安全观和风险防范常识宣传教育，推进安全知识进教

材、进课堂、进师生头脑，着力提高学校安全教育的针对性与实效性。深入开展自查自纠，建立风险点清单，完善风险预判、应急处突机制。常态化开展校园安全、疫情防控、舆情处置等风险防控的实战演练，提升应急处突能力。

牵头部门：办公室

责任部门：保卫科、政教处、团委、总务处

五是加强服务意识，提升群众工作能力。结合党史学习教育和师德师风大学习大讨论大整治活动，持续开展“我为群众办实事”实践活动，引导干部积极解决群众关心关注的热点、难点、堵点问题。

牵头部门：办公室

责任部门：各处室、各年级部

（三）针对问题转作风

坚持问题导向，注重从思想深处提升、以具体行动改进，深入落实“13710”工作制度（1指当天要研究部署；3指3天内要向市委反馈办理情况；7指一般性问题原则上7天内要落实解决；1指重大问题包括一些复杂问题要在1个月内落实解决，确实解决不了的要拿出解决的时间节点和方案；0指所有事项都要跟踪到底，销号清零，事事有着落，件件有结果。），教育引导党员干部躬身入局、担当作为，实事求是、雷厉风行。重点锻造四种作风：

一是突出凡事讲政治，锻造坚决做到“两个维护”的作

风。围绕贯彻落实党的教育方针，着力坚定党员干部、教职工理想信念，着力践行“为党育人、为国育才”的初心使命，紧盯政治站位不高、责任意识不强、调门高行动少落实差、工作阳奉阴违、讲条件不用心不务实不尽力等问题，加大力度督导“四不两直”工作落实情况（不发通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同接待、直奔基层、直插现场。）、“13710”工作制度执行情况，对落实不用心不用力、政治上不合格的“一票否决”。

牵头部门：办公室

责任部门：各处室、各年级部

二是突出担苦担难担重担险，锻造争先创优的作风。针对党员干部队伍、教师队伍中存在的“怕、慢、假、懒、乱”，紧盯本领不足怕扛事、精神懈怠行动慢、欺上瞒下假落实、疲疲沓沓混日子、以权谋私乱作为等问题，深入查找精神不振、不担当不作为的具体表现和深层原因，开展不担当不作为专项治理，教育引导党员干部、教职工做到事不避难、义不逃责，勇担当、善作为。

牵头部门：党办

责任部门：办公室、教科处

三是突出减负增能，锻造为民服务的作风。紧盯会多文多、督查检查考核多、痕迹管理多，开展针对形式主义、官僚主义等问题的专项治理。发挥学校主阵地作用，严格执行

国家课程方案标准，抓好作业、睡眠、手机、读物、体质“五项”管理。

牵头部门：党办

责任部门：办公室、教务处、教科处

（四）树正导向激活力

完善正向激励机制，大力选用政治素质高、工作能力强、担当作为、实绩突出、群众公认的干部，以正确用人导向引领干事创业导向。大力选树勇于担当、甘于奉献的一线先进典型，让身边的好典型“活”起来，把身边的好典型“立”起来，努力形成人人学先进、后进赶先进、先进更先进的良好氛围。

完善容错纠错机制，深入落实“三个区分开来”要求，用好监督执纪“四种形态”。完善澄清保护机制，完善立体监督机制，让党员干部心无旁骛干事创业。

牵头部门：党办

责任部门：办公室、教务处、教科处

三、推进步骤

坚持把问题查找、学习提升、作风转变、建章立制贯穿始终，边学边查边改边建，使活动各阶段相互衔接、逐步深化。

第一阶段：提高认识、找准问题（2021年12月至2022年1月）。制定并下发我校作风建设实施方案，明确工作任务，

学习方案精神。结合党史学习教育、师德师风大学习大讨论等活动，组织广大党员干部深入学习习近平总书记关于能力作风建设的重要论述和教育体育的重要论述，通过群众提、自己找、上级点、相互帮等方式，全面查找能力作风方面的差距、问题和根源，建立问题、整改、责任“三张清单”，对能够当下解决的问题，要立行立改；对一时解决不了的问题，要明确阶段目标解决，确保问题整改见底见效。

第二阶段: 攻坚克难、落地见效(2022年2月至7月)

1. 梳理总结。各部门要重点梳理总结本部门作风建设方面的好做法、好经验；对照部门职责和人员岗位职责以及履行职责的实际情况，认真查找本部门在作风方面存在的突出问题。

2. 剖析原因。各部门要召开作风建设专题讨论会，对梳理总结出的问题进行深刻剖析，着重从工作人员的事业心与责任感、服务意识、工作方式方法以及部门工作机制等方面深刻剖析原因，抓住问题实质，找准产生根源。

第三阶段: 总结经验、建章立制(2022年8月至9月)

深化拓展活动成果，注重总结提炼活动中形成的好经验好做法，着重从以下几个方面改进和提升工作作风：

1. 健全学习制度，树立服务理念。要进一步建立健全部门学习制度，做到有计划、有措施、有内容、有效果，特别是结合梳理总结结果，通过座谈、研讨、报告会等途径，深

入开展有针对性的专题培训，使工作人员牢固树立管理就是服务的工作理念。

2. 改进工作方法，提高工作效率。一是按照“科学合理、高效便捷”的原则，进一步修订和优化工作流程和办事程序，提升工作效率。二是切实改进会风、文风，严格控制会议数量、规模，不拼会议时间和数量，提高会议实效；规范公文格式，提升文字水平，提高行文质量和运行效率。三是根据部门业务要求，落实限时办结制，提高办事效率。

3. 强化内部管理，提高决策执行力。一是严肃工作纪律，按时上下班，严格请销假制度，工作期间不做与工作无关的事情。二是建立健全部门岗位职责、工作制度，落实目标责任制、责任追究制，强化内部管理，提升决策执行力。9月底前，各部门要将本部门修订完善的相关规章制度，报送作风建设领导小组办公室。三是各部门要坚持负责人率先垂范和以身作则，围绕学校中心工作和重点任务，深入开展调查研究，把作风建设的成效转变为推动工作的动力。班子成员分管部门结合业务工作开展调查研究每学期不少于1次。

四、组织保障

（一）加强组织领导。校党委成立“能力作风建设年”活动领导小组，统筹负责活动的组织实施。各部门负责人要切实履行职责、精心组织，形成以上率下、上下联动、齐抓共管格局。

（二）强化督导指导。将活动开展情况作为专题民主生活会、组织生活会的重要内容，纳入干部考察、年度考核内容。市教体局将成立督查组采取巡回指导、现场观摩、随机抽查等方式，加强工作指导。

（三）做好统筹兼顾。坚持两手抓、两不误、两促进，把活动开展同党史学习教育、师德师风大学习大讨论大整治活动、巩固拓展脱贫攻坚成果、深化新时代教育评价改革等紧密结合，同完成各项任务紧密结合，同解决好事关人民群众切身利益的实际问题紧密结合，以活动开展促进各项工作、以工作成效检验活动质量。

（四）注重宣传引导。充分利用宣传屏、橱窗板报、微信公众号等广泛宣传能力作风建设活动的开展情况和成效。要加强正面宣传和舆论引导，善于发现、挖掘和宣传先进典型，营造争先进、创一流良好风气；要运用反面典型，通过以案说法、典型曝光、事件评述等方式，切实将作风建设进行到底。

附件：平顶山市实验高中“能力作风建设年”活动领导小组组成人员名单

附件

平顶山市实验高中“能力作风建设年”活动

领导小组组成人员名单

组 长： 鲁文彬 市实验高中党委书记
 贾晓燕 市实验高中党委副书记、校长

副组长： 张平山 市实验高中党委成员、副校长
 王俊伍 市实验高中党委成员、副校长
 刘海洋 市实验高中党委成员、副校长
 李 磊 市实验高中校长助理
 杜绍乐 市实验高中校长助理

领导小组下设办公室，办公室设在党办，负责日常工作。
市实验高中党委委员、副校长王俊伍兼任办公室主任，市实验高中办公室主任高卷文、党办主任王晓建任副主任。